

Temat:		Moje mocne strony		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach <p>Poznawcze: uczeń potrafi powiedzieć co to są mocne strony człowieka Kształcące: Uczeń wie, jakie są jego mocne strony. Wychowawcze: Uczeń wie, że każdy człowiek ma mocne strony</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępujący	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci co to są mocne strony, czy każdy ma mocne strony? Co może być mocną stroną?	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Każde dziecko zastanawia się nad swoimi mocnymi stronami. Następnie siadamy w kółeczko. Nauczyciel daje dzieciom lusterko. Każde dziecko uśmiechając się do siebie w odbiciu mówi „Lubię siebie, ponieważ...” i wymienia swoje mocne strony. Jeśli uczeń ma kłopot ze swoimi mocnymi stronami, inne dzieci pomagają mówiąc za co lubią tę osobę. (Mówimy tylko pozytywne rzeczy).	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji 	lusterko	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, podkreśla, że każdy ma mocne strony i bardzo ważne jestże znać. Można dać dzieciom zadanie, żeby narysowały swoje mocne strony i powiesił je nad łóżkiem. Następną lekcję można zacząć od rundki w kółeczku, gdzie dzieci mówią sobie nawzajem „Podoba mi się w tobie...” i wymieniają pozytywną cechę	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		